

# 令和5年度 松阪市立殿町中学校区 CAN-DOリスト(学習到達目標)

## 中学校 外国語科 目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。	
知識及び技能	(1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。
思考力、判断力、表現力等	(2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
学びに向かう力、人間性等	(3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

## 小学校 外国語科 目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。	
知識及び技能	(1) 外国語の音声や文字、語彙、表現、文構造、言語の働きなどについて、日本語と外国語との違いに気づき、これらの知識を理解するとともに、読むこと、書くことに慣れ親しみ、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けるようにする。
思考力、判断力、表現力等	(2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりするとともに、音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙や基本的な表現を推測しながら読み取り、語順を意識しながら書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。
学びに向かう力、人間性等	(3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

学年/領域	聞くこと	評価	読むこと	評価	話すこと[やりとり]	評価	話すこと[発表]	評価	書くこと	評価	
中学校	3年	・はっきりと話されれば、海外の文化の紹介や短いニュースなど、社会的な話題について、短い説明の要点をとらえることができる。	行動観察 定期テスト	・自然災害や海外の文化など、社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の要点をとらえることができる。(～500語程度)	行動観察 定期テスト	・社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。	行動観察 インタビュー テスト ディベート	・日本や海外の文化など、社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	行動観察 スピーチ プレゼン テーション	・国際交流や自然災害など、社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。(～80語程度)	行動観察 レポート パフォーマンス テスト 定期テスト
	2年	・はっきりと話されれば、クラスメイトの予定やおすすめの場所など、日常的話題について、話の概要をとらえることができる。	行動観察 定期テスト	・ホームステイや職業体験など、日常的話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の概要をとらえることができる。(～350語程度)	行動観察 定期テスト	・クラスメイトの予定やおすすめの場所など、日常的話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	行動観察 インタビュー テスト	・クラスで人気のあるものや将来の夢など、日常的話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。	行動観察 スピーチ プレゼン テーション	・クラスで人気のあるものや将来の夢など、日常的話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。(～60語程度)	行動観察 レポート パフォーマンス テスト 定期テスト
	1年	・はっきりと話されれば、クラスメイトの好きなことや体験したことなど、日常的話題について、必要な情報を聞き取ることができる。	行動観察 定期テスト	・物語やクラスメイトの体験談など、日常的話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。(～200語程度)	行動観察 定期テスト	・自分の好きなことや有名な人など、関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	行動観察 インタビュー テスト	・自分や自分の身近な人、関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	行動観察 スピーチ プレゼン テーション	・自分や自分の身近な人、関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。(～40語程度)	行動観察 レポート パフォーマンス テスト 定期テスト
小学校	6年	・ゆっくりはっきりと話されれば、おすすめの本や地域、休暇の思い出、将来の夢など日常生活に関する身近な話題について必要な情報を聞き取ることができる。	目標に向か って主体的 に取り組 む姿勢 ワークシ ート テスト	・音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現で書かれた英文を読んで、おおよその意味を理解することができる。	目標に向か って主体 的に取り組 む姿勢 ワークシ ート テスト	・自分の宝物や思い出などの日常生活に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	目標に向か って主体 的に取り組 む姿勢 インタ ビューテ スト	・自分の将来の夢や小学生活の思い出など、日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	目標に向か って主体 的に取り組 む姿勢 スピーチ プレゼン テーション	・音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写したり、例文を参考にして書いたりすることができる。	目標に向か って主体 的に取り組 む姿勢 ワークシ ート テスト
	5年	・ゆっくりはっきりと話されれば、誕生日、教科、職業など日常生活や身近なことについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解することができる。	目標に向か って主体 的に取り組 む姿勢 ワークシ ート テスト	・アルファベットの活字の大文字・小文字を識別し、その名前を読むことができる。 ・音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を見て、おおよその意味を理解することができる。	目標に向か って主体 的に取り組 む姿勢 ワークシ ート テスト	・誕生日に欲しいものや好きな教科など、自分や相手のことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。 ・場所をたずねたり答えたり、値段をたずねたりすることができる。	目標に向か って主体 的に取り組 む姿勢 インタ ビューテ スト	・自分のあこがれの人や日本について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	目標に向か って主体 的に取り組 む姿勢 スピーチ プレゼン テーション	・アルファベットの活字の大文字・小文字を書くことができる。 ・自分の名前をローマ字で書くことができる。	目標に向か って主体 的に取り組 む姿勢 ワークシ ート テスト
	4年	・ゆっくりはっきりと話された、天気や曜日や文房具などの身近で簡単な事柄に関する基本的な表現の意味を理解する。 ・発音されたアルファベットの小文字がどれかわかる。	コミュニ ケーション 活動の様子 ワークシ ート 分析			・好きな時間や好きな食べ物など、自分や相手のことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合う。 ・曜日や日付、時間などについてたずねたり答えたりする。	コミュニ ケーション 活動の様子 ワークシ ート 分析	・自分のお気に入りの場所や1日の過ごし方など、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	コミュニ ケーション 活動の様子 スピーチ プレゼン テーション		
	3年	・ゆっくりはっきりと話された、数や色や動物などの身の回りの物を表す簡単な語句を聞き取る。 ・発音されたアルファベットの大きな文字がどれかわかる。	コミュニ ケーション 活動の様子 ワークシ ート 分析			・簡単な英語で質問し合ったり、挨拶や感謝、簡単な指示を伝え合う。 ・好きな色や好きな動物などについて、自分の考えや気持ちを伝え合うことができる。	コミュニ ケーション 活動の様子 ワークシ ート 分析	・自分の好きなものや身の回りの物について、実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。	コミュニ ケーション 活動の様子 スピーチ プレゼン テーション		